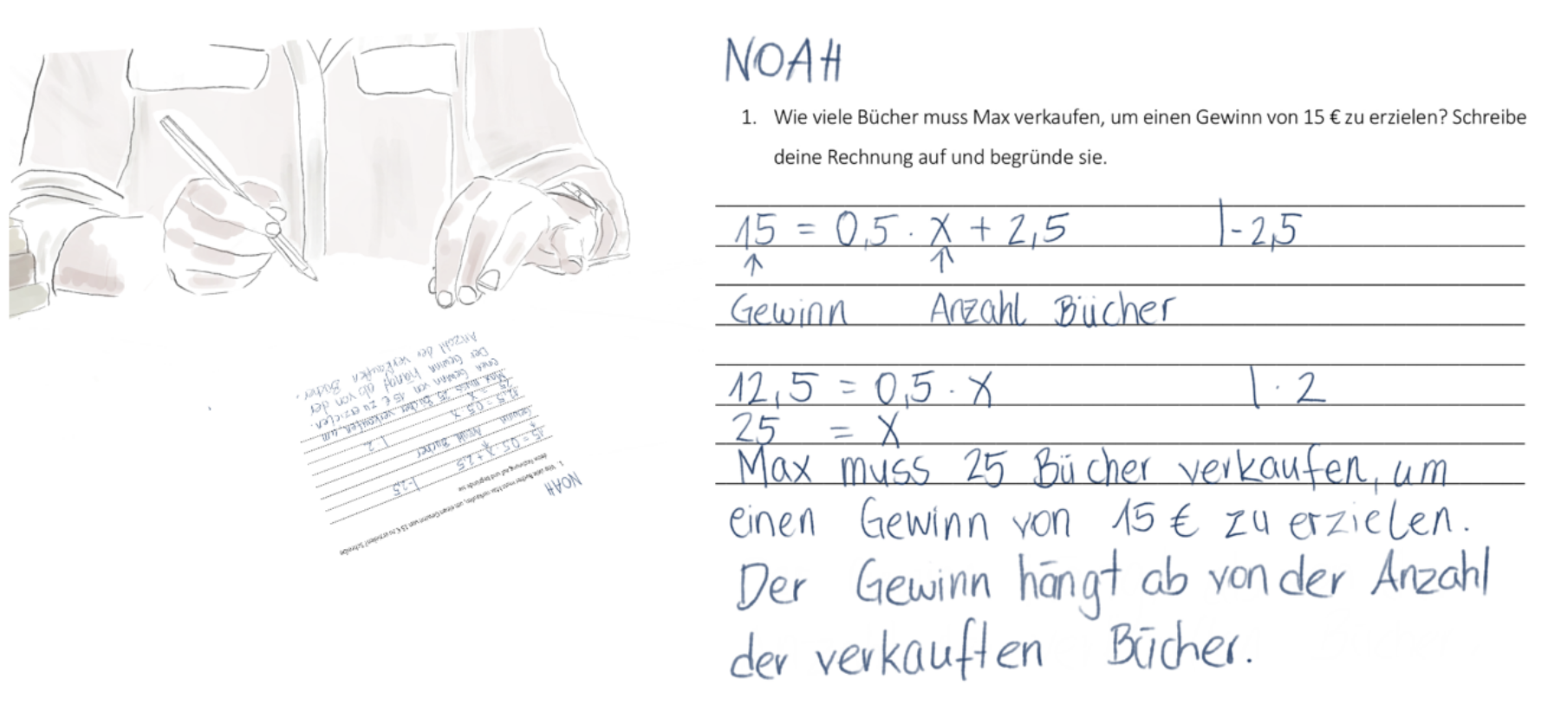
**Fortbildungsaktivität „Der Flohmarkt“**

**Der Flohmarkt**  
(Kempen & Zindel, 2022)

Max verkauft Bücher auf dem Flohmarkt. Von vorherigen Flohmärkten weiß er schon: Die   
Funktion f mit dem Funktionsterm f(x) = 0,5x + 2,5 ordnet jedem Gewinn die Anzahl der Bücher   
zu, die er dafür verkaufen müsste.

Sie haben mit Ihrer Lerngruppe die oben aufgeführte Aufgabe durchgeführt mit dem Ziel, die Vorstellungen Ihrer Schülerinnen und Schüler zum funktionalen Denken sichtbar zu machen.  
Um herauszufinden, ob Bente bereits tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken aufgebaut hat, analysieren Sie ihr Produkt, das im Unterricht entstanden ist.



1. Liegt der Begründung von Noah eine tragfähige Vorstellung zum funktionalen Denken zugrunde? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?
2. Wie können Sie Noah konkret dabei unterstützen, tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken (weiter) aufzubauen? Formulieren Sie eine passende Anschlussaufgabe und begründen Sie Ihre Überlegungen.